

GAZİANTEP'TEN DÜNYAYA AÇILAN EĞİTİM EKOLÜ

 GÜLŞAH SERT

SANKO Okulları Genel Müdürü Fırat Mümtaz Asyalı, “SANKO Okulları olarak Gaziantep'ten dünyaya açılan bir eğitim ekolü olma yolunda eğitim öğretim alanında dünyadaki yenilikleri takip ederek ilerliyoruz” dedi.

Kurum olarak “Bütün İnsan” felsefesine inandıklarını ve bu doğrultuda eğitim verdiklerini söyleyen Asyalı, “Okulumuzun bir sloganı var: Evrensel bilgi, yerel değerler, bütün insan. Her bir öğrencimiz, akademik olarak dünyadaki tüm gelişmeleri takip ederken aynı zamanda hem şehrin yerel değerlerini hem de milli ve manevi değerlerini bilsin istiyoruz” ifadelerini kullandı.

FIRAT BEY, söyleşiye geçmeden önce okuyucularımıza kısaca kendinizi tanıtır mısınız? Teşekkür ederim. 1975 Manisa doğumluyum.

İlk, orta ve lise eğitimimi Manisa'da tamamladıktan sonra Boğaziçi Üniversitesi Matematik Öğretmenliği Bölümünden üçüncülükle mezun oldum. Yüksek lisansımı da yine aynı üniversitede tamamladım. 25 yıldır eğitim sektöründeyim. 2018 yılı Temmuz ayından itibaren de SANKO Okullarında Genel Müdür olarak görev yapıyorum. Gaziantep büyük bir şehir, ailemle birlikte burada yaşamaktan memnunum.

Fırat Bey, sizden SANKO Okullarına ilişkin genel bir bilgi alabilir miyiz? SANKO Okulları 2001'de kurulan ve bu sene 20'nci yılını tamamlayan; milli ve manevi değerlere, bilim ve teknolojiye, dünya üzerindeki gelişmelere verdiği önemle “yaşından daha köklü”, uyguladığı eğitim öğretim programları ile “bugünden daha ileride” bir eğitim kurumudur.

Eskiden, biliyorsunuz, çocuklar 5'inci sınıftan sonra Anadolu Lisesi sınavlarına girer, İstanbul, Ankara gibi farklı şehirlerdeki okulları tercih ederlerdi. SANKO grubu, işte tam da bu noktadan hareketle, “Bu şehrin çocukları dünya standartlarında bir okulda,

kendi şehrinde, Gaziantep'te okusun” hedefiyle Gaziantep'te nitelikli eğitim veren bir eğitim kurumu açma ihtiyacı hissetmiş. SANKO Okullarının kuruluş amacı şehre hizmet ve öğrencilerin Gaziantep'te nitelikli eğitim almasını sağlamaktır.

Geride bıraktığımız 20 yıllık süreçte SANKO Okulları da gelişmiş. Ana sınıfından lise sona kadar yaklaşık bin 200 öğrenciye eğitim hizmeti veren bir okuluz. Bünyemizde; 4 yaştan itibaren okul öncesi gruplarımız, ilkokul, ortaokul ve liselerimiz bulunuyor. Lisede iki seçeneğimiz var: Biri SANKO Koleji, diğeri Fen ve Teknoloji Lisesi. Fen ve Teknoloji lisemiz;

SANKO OKULLARINI FARKLI KILAN BİR DİĞER UNSUR DA KURULDUĞU İLK GÜNDEN BUGÜNE BÜYÜK ÖNEM VERDİĞİ SPORTİF, SANATSAL VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALARDIR. BU ÇALIŞMALAR SAYESİNDE OKULUMUZ YILLAR İÇİNDE SAYISIZ SPORTİF, SANATSAL, KÜLTÜREL ETKİNLİĞE VE BÜYÜK BAŞARILARA İMZA ATMIŞTIR.

Türkiye'nin ikinci, Anadolu'nun ilk Fen ve Teknoloji Lisesi olarak kurulmuş, çok yüksek standartlara sahip donanımlı bir okul. Amacımız öğrencilerimizin fen ve teknolojiyle ilgili akademik olarak üst düzey, bilim insanı mantığıyla yetiştirileceği nitelikli eğitim alabilmesini sağlamaktır. Fen ve Teknoloji Lisemizde her sene bir şubemize öğrencilerimizi tam burslu olarak kabul ediyoruz.

Okullarımız; bünyesindeki akademik, sosyal ve sportif çalışmalara yönelik fiziksel donanımıyla nitelikli eğitim sağlayabilmek adına her türlü imkânı sunan bir altyapıya sahiptir. Özellikle Fen ve Teknoloji Lisemiz, pek çok üniversitenin sahip olmadığı teknolojik altyapıya sahip diyebilirim. Liselerimizde; diğer liselerden farklı olarak genetik, mekatronik ve robotik zorunlu derslerdir. Liselerimizde aldıkları eğitimin ardından Türkiye'nin seçkin üniversitelerinde öğrenimlerine devam eden mezunlarımız bu derslerin ayrıcalığını yaşıyor hatta okullarında "Bunları nerden biliyorsunuz?" gibi sorularla karşılaşılıyorlar. Bu bizim için iftihar vesilesidir.

SANKO Okullarını farklı kılan bir diğer unsur da kurulduğu ilk günden bugüne büyük önem verdiği sportif, sanatsal ve kültürel çalışmalarıdır. Bu çalışmalar sayesinde okulumuz yıllar içinde sayısız sportif, sanatsal, kültürel etkinliğe ve büyük başarılarla imza atmıştır.

Fırat Bey, okulunuzu anlatırken "Evrensel bilgi, yerel değerler, bütün insan" dediniz. Bütün İnsan ne demek, açıklar mısınız?

Güzel bir noktaya temas ettiniz, bu anlamda okulumuzun felsefe ve misyonundan da bahsetmek isterim. Biz "Bütün İnsan" felsefesine inanıyoruz. Bu noktada okulumuzun öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yol gösteren bir sloganı var: Evrensel bilgi, Yerel Değerler, Bütün İnsan. Her öğrencimiz hem şehrin yerel değerlerini hem de milli ve manevi değerlerini bilsin istiyoruz. Bu okulda okuyan her çocuğun akademik olarak donanımlı yetişmesinin yanı sıra üst düzey entelektüel bakış açısına sahip olmasını, enstrüman çalmasını, spor dalıyla ilgilenmesini, estetik değerlerden haberdar olmasını ayrıca sanatsal bir bakış açısına sahip olmasını istiyoruz. 8 ve 12. sınıflarda girilen lise ve üniversite kabul sınavları elbette çok önemli, biz de öğrencilerimizi LGS ve YKS'ye en iyi şekilde hazırlıyoruz.



SANKO Okulları Genel Müdürü Fırat Mümtaz Asyalı

Öğrencilerimizin ulusal sınavlarda her sene elde ettiğimiz başarılar bizleri gururlandırıyor. LGS ve YKS'ye hazırlık süreçlerinde de spordan, sanattan fedakârlık yapmadan "bütün insan" felsefesine göre eğitim öğretim vermeye devam ediyoruz. SANKO Okulları olarak Gaziantep'ten dünyaya açılan bir eğitim ekolü olma yolunda hep yenilikleri takip ederek ilerliyoruz.

Mart 2020'den bu yana pandemi sürecinin en çok etkilediği alanların başında eğitim geliyor. SANKO Okulları olarak bu süreç için nasıl bir önlem aldınız?

Haklısınız, çok değişik ve hiç de alışık olmadığımız bir süreçten geçiyoruz. Türkiye'de 18 milyon öğrenci var ancak bu süreç aileleriyle birlikte düşündüğümüzde çok daha geniş bir kitleyi kapsıyor. Yani eğitim öğretimde yaşanan her değişiklik, ülke genelindeki tüm haneleri etkiliyor aslında. Bu nedenle ülke genelinde okullarda 13 Mart 2020 günü örgün eğitime ara vererek uzaktan öğretime



Okulumuzun girişine entegre edilen termal kamera ile öğrencilerimizi ateşlerini ölçerek kampüsümüze kabul ettik. Okulumuzun her yerine dezenfektasyon istasyonları koyduk. Havalandırma sistemimiz ULC sisteminin eklenmesiyle bu sürece uyumlu hale geldi. Aynı zamanda kampüs içine yerleştirdiğimiz uyarıcı görsellerle öğrencilerimizi kurallara uyma konusunda sürekli yönlendirdik. Tüm bu tedbirler sayesinde; 26 Ağustos 2020 tarihinde Gaziantep ve Doğu ve Güneydoğu bölgelerinde TSE onaylı "Okulum Temiz" belgesini almaya hak kazanan ilk özel okul olduk.

geçilmesi neredeyse tüm toplumun etkileyen bir karar oldu. Tabii kurum olarak "önce sağlık" dedik ve ülke genelinde yaşanan kapanma sürecine en kısa sürede uyum sağladık. Salgın seyirinin arttığı bir dönemde alınan bu karar doğrudu. Peki, okullarda uzaktan öğretime geçilme kararının ardından biz ne yaptık? Gerek okulumuzun son teknolojilere sahip olması gerek alt yapısının güçlü olması ve öğretmenlerimizin aldığı hizmet içi eğitimler sayesinde bu karar sonrası uzaktan öğretim uygulamalarına ülke genelinde en hızlı geçen okullardan biri olduk. Aldığımız kararlar ve hızlıca hayata geçirdiğimiz uzaktan öğretim uygulamalarıyla şehrimizde ve hatta ülke genelinde sürece liderlik ettik. Hızlı uyum sağlamamızda ve sürece liderlik etmemizdeki en büyük faktör

hem öğretmenlerimizin beceri düzeylerinin hem de kurumsal altyapımızın uzaktan öğretime uygulamalarına hazır olmasıydı. Bu süreçte, 8 ve 12. sınıflar çok önem arz ediyordu çünkü LGS ve YKS'ye hazırlanıyorlardı. Bu gruplar da sınav evden hazırlanmak zorunda kaldı. Pandemi sürecinin negatif etkilerine rağmen, öğrencilerimiz 2020 LGS ve YKS'de bizleri gururlandıracak ciddi başarılar elde etti. Uzaktan öğretimde elde ettiğimiz başarıda öğretmenlerimizin payı çok büyük. Bu anlamda, sürece çok hızlı uyum sağlayan ve uzaktan da olsa öğrencileriyle bağlarını hiç koparmayan tüm öğretmenlerimize ve yöneticilerimize teşekkür ederim.

Okulda aldığımız etkin önlemleri 'Okulum Temiz Sertifikası' ile

“ ÖĞRENCİLERİMİZİN OKULDA BULUNDUKLARI SÜREÇTE DENEME SINAVLARI YAPTIK. GEÇEN YILKİ GRUPLARA DA UYGULANAN TEKRAR SINAVLAR SAYESİNDE KARŞILAŞTIRMALI RAPORLARLA ÖĞRENCİLERİMİZDE YÜZ YÜZE EĞİTİME GÖRE CİDDİ ÖĞRENME KAYIPLARININ OLMADIĞINI BÜYÜK BİR MEMNUNİYETLE GÖRDÜK.

belgelendirdiniz. Bu belgenin önemini anlatır mısınız?

Okul olarak uzaktan öğretim uygulamalarına liderlik ederken, aynı zamanda kampüsümüzde ve öğrenme ortamlarımızda öğrenci ve öğretmenlerimizin sağlığını koruyabilmek amacıyla üst düzey tedbirler aldık. Yaz tatili boyunca okulların yüz yüze eğitime geçeceği günleri amaçlayarak kampüs genelinde hijyen odaklı ve salgının yayılmasını önleyici önlemleri birbiri ardına uygulamaya başladık. Sınıflarımızdaki öğrenci sıralarının tek kişilik olması bizim için avantajdı ve bu tek kişilik öğrenci sıralarını şeffaf kabinlerle kapattık. Yemekhane gibi öğrencilerin toplu bulunduğu alanlarda önlemleri artırdık.

Okulumuzun girişine entegre edilen termal kamera ile öğrencilerimizi ateşlerini ölçerek kampüsümüze kabul ettik. Okulumuzun her yerine dezenfektasyon istasyonları koyduk. Havalandırma sistemimiz ULC sisteminin eklenmesiyle bu sürece uyumlu hale geldi. Aynı zamanda kampüs içine yerleştirdiğimiz uyarıcı görsellerle öğrencilerimizi kurallara uyma konusunda sürekli yönlendirdik. Tüm bu tedbirler sayesinde, 26 Ağustos 2020 tarihinde Gaziantep, Doğu ve Güneydoğu bölgelerinde TSE onaylı “Okulum Temiz” belgesini almaya hak kazanan ilk özel okul olduk. Velilerimiz de bu süreçte okulu gezip alınan tedbirleri yerinde görerek gönül rahatlığıyla çocuklarını okula gönderdi.

ÖĞRENCİLERE PANDEMİ EĞİTİMİ

Sizlerin de bildiği gibi ülke genelinde okullar Eylül 2020 tarihinden itibaren kademeli olarak yüz yüze eğitime geçmeye başladı. Sürecin temel hareket noktası öğrencilerin kampüs içerisinde, Maske-Hijyen-Mesafe



tedbirlerine uyum sağlamalarıydı. Çocuklar, bu süreçte nelere dikkat edecekleri konusunda zaten ailelerinden gerekli bilgiyi almışlardı ancak okulda pandemi şartlarına göre nasıl hareket edecekleri, yemekhanede nasıl bekleyecekleri, sınıftaki oturma düzeni gibi konularda hem fiziksel hem de psikolojik eğitim aldılar. Okul rutinlerimizi böyle oluşturduk çünkü çocuklar için hiç kolay değildi bu süreç. Özellikle küçük yaş çocuklarımız, arkadaşına sarılmak ya da oyun oynarken el ele tutuşmak istiyorlardı. Bu noktada öğretmenlerimiz, aldıkları eğitimler doğrultusunda öğrencilerimize temassız oyunlar oynattılar, sosyal mesafeye uygun ancak çocukları mutlu edecek ders etkinlikleri hazırlayarak onların ilgilerini yüksek tuttular.

UZAKTAN EĞİTİM YÜZ YÜZE EĞİTİMİN YERİNİ TUTAMAZ

Milli Eğitim Bakanlığı, 22 Ocak 2021 tarihi itibarıyla vaka sayılarının düşmesiyle birlikte sınav grupları için yüz yüze eğitime karar verdi. Dolayısıyla yarıyıl tatilinde 8 ve 12'ler okula

döndü. Sınav grupları “destekleme ve yetiştirme kursu” kapsamında tam gün yüz yüze eğitim alıyorlar. Bizim umudumuz, vaka sayılarının düşmesiyle birlikte ikinci dönem başı itibarıyla kademeli de olsa tüm seviyelerde yüz yüze eğitime geçiş olması. Çünkü gördük ki uzaktan eğitim hiçbir zaman için yüz yüze eğitimin yerini tutamaz.

Bu süreci “zorunlu uzaktan eğitim” olarak kabul ediyoruz çünkü isteğe bağlı bir durum değildi. Öğrencilerin uzaktan öğretimle duygusal ve sosyalleşme ihtiyaçlarını karşılamak hiç kolay olmuyor.

Milli Eğitim Bakanlığının televizyon yayınlarını devreye alması gibi ciddi atılımları oldu ancak ülke genelinde bakıldığında uzaktan eğitime ulaşma zorluğu çeken, bu sürece uyum sağlamayan öğrenciler de oldu.

Fırat Bey, SANKO Okulları süreci nasıl yürütüyor? Ölçme değerlendirme nasıl yapılıyor?

SANKO Okulları olarak bu sürece çok hızlı uyum sağladık hem derslerde hem de deneme sınavlarında bir



Biz "Bütün İnsan" felsefesine inanıyoruz. Bu noktada okulumuzun öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yol gösteren bir sloganı var: Evrensel Bilgi... Yerel Değerler... Bütün İnsan... Her öğrencimiz hem şehrin yerel değerlerini hem de milli ve manevi değerlerini bilsin istiyoruz.

aksaklık yaşamadık. Kendimize özgü bir yazılımımız var, çocuklara bu yazılım üzerinden çalışmalar yaptık. Veli toplantılarımızı online yaptık. Gerek akademik gerek sosyal, duygusal ve psikolojik anlamda imkânları maksimum kullanarak öğrencilerimizi mümkün olduğunca desteklemeye çalıştık. Bu süreçte özellikle aileleri evde olmayan öğrencileri sürekli takip ettik.

Diyelim ki öğrencimiz uzaktan öğretimdeki bir derse katılmadı, müdür yardımcılarımız sanal sınıfları ziyaret ederek yolklama olarak ve derse katılmayan öğrencilerle ilgili ailelere bilgi vererek süreci yakından takip etti. Ne kadar nitelikli bir hizmet sunsanız da öğrencilerin konsantrasyonunu bozmadan dersi ekrandan takip etmesi hiç kolay

OKULLARIMIZ; BÜNYESİNDEKİ AKADEMİK, SOSYAL VE SPORTİF ÇALIŞMALARA YÖNELİK FİZİKSEL DONANIMIYLA NİTELİKLİ EĞİTİM SAĞLAYABİLMEK ADINA HER TÜRLÜ İMKÂNI SUNAN BİR ALTYAPIYA SAHIPTİR. ÖZELLİKLE FEN VE TEKNOLOJİ LİSEMİZ, PEK ÇOK ÜNİVERSİTENİN SAHİP OLMADIĞI TEKNOLOJİK ALTYAPIYA SAHİP DİYEBİLİRİM.

değil. Çocukla sınıfta göz göze geldiğinizde onun motivasyonunu kolayca sağlayabiliyorsunuz. Uzaktan eğitimde bu kolay değil. Ülke genelinde öğretim anlamında farklı sorunlar ve dezavantajlar da yaşandı. Bu yüzden bakanlık Eylül ayında okulları kısmen yüz yüze eğitime açarken ilk haftaları telafi haftaları olarak belirledi.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAPTIK

Bu süreçte, SANKO Okulları olarak ölçme değerlendirme çalışmalarımıza da hassasiyetle devam ettik. Öğrencilerimizin okulda buldukları süreçte deneme sınavları yaptık. Geçen yılki gruplara da uygulanan tekrar sınavlar sayesinde karşılaştırmalı raporlarla öğrencilerimizde yüz yüze eğitime göre ciddi öğrenme kayıplarının olmadığını büyük bir memnuniyetle gördük.

Diğer yandan öğrencilerimiz duygusal olarak etkileniyorlar, yaşlılarıyla bir araya gelme ve sosyalleşme ihtiyacı hissediyorlar. Bu noktada da ihtiyaç hisseden çocuklarımıza yönelik online süreçte psikolojik destek çalışmaları yaptık. Yüz yüze iki gün geldikleri zamanı fırsat bilip çocukların psikolojik uyumunu, en az akademik eksikliklerini gidermek kadar önemstedik.

Dünya genelinde ve ülkemizde, yaklaşık bir yılını uzaktan öğretimle geçirmek zorunda kalan bu neslin akademik ve duygusal olarak bu süreçten ne kadar etkilendiğini normal hayata döndüğümüzde yapılacak bilimsel araştırmaların ve gözlemlerin sonuçlarına göre göreceğiz.

Uzaktan öğretimde veliler ne derece etkili oldu? Gerek öğrencilerin konsantrasyonu gerek çalışma ortamları gerek uyum süreci gibi pek çok açıdan değerlendirildiğinde...

Her çocuk kıymetlidir ve biriciktir. Dünyadaki 8 milyar insanının parmak izleri nasıl birbirinden farklıysa, her bir öğrencinin de öğrenme serüveni kendine özgüdür. Eğitimin merkezinde öğrenci vardır, eğitimin amacı merkezdeki çocuğu gerek ahlaken, gerek akademik olarak, gerek duygusal ve sosyal olarak hayata hazırlamaktır. Bir çocuğu



SANKO OKULLARI 2001'DE KURULAN VE BU SENE 20'NCİ YILINI TAMAMLAYAN; MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE, BİLİM VE TEKNOLOJİYE, DÜNYA ÜZERİNDEKİ GELİŞMELERE VERDİĞİ ÖNEMLE “YAŞINDAN DAHA KÖKLÜ”, UYGULADIĞI EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE “BUGÜNDEN DAHA İLERİDE” BİR EĞİTİM KURUMUDUR.

yetistirmenin asıl sorumluluğu aile ve okula aittir ancak pandemi sürecinde veliler çocukların eğitiminin sorumluluğu daha fazla yüklenmek zorunda kaldılar. Bu süreçte her evde ya da öğrencilerin odalarında zorunlu uzaktan öğretim köşeleri oluştu. Pandemi öncesinde veliler çocuğunun derslerdeki hal ve hareketleri, arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle diyalogu, öğretmenin dersi nasıl anlattığı konusunda hiçbir fikri yoktu. Şu an isterlerse dersi izleyebiliyor ve öğretmenlerin gayretine tanık oluyorlar. Dersleri takip noktasında önceden kontrol okulda ve öğretmenlerdeydi ancak şimdi bu kontrol velilere geçti. Aynı zamanda evde çocuklarıyla çok daha fazla bir arada olabildiler, zaman geçirme fırsatı buldular. Geçirdikleri uzun zaman sayesinde evlatlarını tekrar yakından tanıma fırsatı buldular.

Bu vesileyle, Özel SANKO Okulları olarak Pandemi döneminde bizlere destek olan velilerimize okulla birlikte paylaştıkları sorumluluk ve takip süreçleri için teşekkür etmek isterim.

PANDEMİ SÜRECİ VELİLERE ÇOCUKLARINI DAHA İYİ TANIMA FIRSATI VERDİ

Veli olmak şimdi zorlaştı gibi duruyor ancak esasında yüz yüze eğitimde de zordu. Eğer anne baba çocuğunu tanıyorsa, onun güçlü yönlerini ve desteklenmesi gereken yönlerini iyi bilir, okuluyla ve öğretmenleriyle çocuğuna özgü bir gelişim planı oluşturursa ve bu gelişim planına sadık kalırsa o çocuk ileride mutlu bir birey olarak yaşar. Eğer bir öğrenciyi ailesi tanımıyor, güçlü ve zayıf yönlerini bilmiyor ya da bilmesine rağmen sürekli o yönleriyle mücadele ediyorsa o çocuk hırpalanıyor. Özellikle ergenlikte yaşanan çatışmalar biraz bundan kaynaklanıyor. Bu pandemi süreci çocuklarını

SANKO Okulları olarak pandemi sürecinde, ölçme değerlendirme çalışmalarımıza da hassasiyetle devam ettik. Öğrencilerimizin okulda buldukları süreçte deneme sınavları yaptık. Geçen yılki gruplara da uygulanan tekrar sınavlar sayesinde karşılaştırmalı raporlarla öğrencilerimizde yüzde eğitime göre ciddi öğrenme kayıplarının olmadığını büyük memnuniyetle gördük.

her yönüyle tammak isteyen veliler için ciddi bir fırsat yarattı diyebilirim.

PANDEMİ BİTTİĞİNDE EĞİTİM NASIL OLACAK?

Dünya genelinde çok ilginç bir deneyim yaşanıyor. Her şey sona erdiğinde bu deneyimlerimizin her sektöre ve günlük yaşantımıza entegre olacağını düşünüyorum. Pandeminin getirdiği çok önemli bir avantaj var; öğrenciler, veliler ve öğretmenler teknolojiyi nasıl amaca dönük kullanacaklarını yaşayarak öğrendi. Pandemi dönemi bittiğinde etüt ve bazı ölçme değerlendirme çalışmalarını, anketleri, veli toplantılarını da uzaktan yapmayı planlıyoruz.

Veli toplantılarımıza bazı velilerimiz ve ağırlıklı olarak babalarımız iş yoğunlukları nedeniyle katılamazlardı. Bu süreçte anne baba ekranın karşısına oturdu ve öğretmenlerden çocukları hakkında bilgi aldı. Pandemi sonrasında da belli toplantılar, etütler, seminerler, eğitim takipleri gibi aktiviteler online devam edecektir diye düşünüyorum. Bunları mevcut eğitim programına en iyi entegre eden okullar daha nitelikli eğitim öğretim verir hale gelecek.

Uzaktan eğitim öğretim teknikleri ya da veli-öğrenci-öğretmen olarak kazanımlar hayatımızdan çıkmayacak. Bunu teknolojik bir devrim olarak görüyorum. Her zaman konuştuğumuz aramızda, “Teknolojiyi hayatımıza nasıl daha fazla entegre edebiliriz?” diye. Şimdi, her sektörde olduğu gibi eğitim sektöründe de teknolojik yenilikler ister istemez hayatımıza girdi ve günlük yaşantımıza entegre olmaya devam edecek.

YENİ PROJEMİZ, “İLK YILLAR PROGRAMI”

Pandemi sürecinde olsak da Özel SANKO Okulları kendini geliştirmeye ve yenilikleri bünyesine katmaya devam ediyor. Uluslararası bir organizasyon olan IB yani Uluslararası Bakalorya Programı'nın ilk, orta ve liseye yönelik programları var. Yaklaşık bir yıl önce bu programın PYP (Primary Years Programme) yani “ilk yıllar programı” için çalışmalara başladık. İsviçre Cenevre merkezli uluslararası bir eğitim programı. Bu programın gerekli hazırlıklarını yaptıktan sonra bir heyet tarafından denetlenip onay alıyorsunuz. Hedefimiz, 2022 yılı Nisan ayında PYP onaylı bir okul olmak. Bu programı Türkiye’de 35 dolayında okul kullanıyor ancak Gaziantep’te ilk olacağız. İlk yıllar programı ana sınıftan 4’üncü sınıfa kadar tüm ilkokul öğrencilerimizi kapsıyor. Kuruluş yıllarımızdan bugüne inandığımız ve uygulayageldiğimiz eğitimsel doğrular PYP onayı ile uluslararası bir boyuta taşınmış olacak. PYP yolculuğunda, öğretmenlerimizle birlikte şu an çok yoğun bir çalışma yapıyoruz. Hedefimiz 2022-2023 eğitim öğretim sezonunda bu programı, tüm ilkokul seviyelerimizde hayata geçirmiş olmak.